

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

КОНЦЕПЦИЯ
воспитательной работы в
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Москва, 2021 г.

«Концепция воспитательной работы в ИМПЭ им. А. С. Грибоедова» подготовлена проректором по воспитательной работе, к.ю.н., доцентом, Кочешевым С. П.

Основные задачи Концепции заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в институте, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися ИМПЭ им. А. С. Грибоедова. Концепция воспитательной работы предназначена для помощников ректора по ДТО, деканов, кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления и студентов.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1.Общие положения.....	8
1.1 Основные понятия.....	8
1.2 Цели и задачи концепции.....	9
1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы.....	10
2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы...13	
3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы в ООВО.....14	
• гражданско-патриотическое направление;	
• духовно-нравственное направление;	
• волонтерское (добровольческое) направление;	
• культурно-творческое направление;	
• научно-образовательное направление;	
• предпринимательское направление, в том числе социальное;	
• спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт;	
• экологическое направление.	
4. Структура воспитательной работы при реализации ОПОП.....17	
4.1 Организация воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся.....	18
4.2 Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы.....	19
5. Условия и механизмы реализации Концепции.....19	
5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.....	19
• Кадровое обеспечение	
• Организационно-управленческое обеспечение	
• Программно-целевое обеспечение	

- Финансовое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение

5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы.....	21
5.3. Система управления воспитательной работой.....	26
6. Этапы реализации Концепции.....	27
7. Оценка эффективности реализации концепции.....	28
Заключение.....	29

Введение

Концепция воспитательной работы представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Областью применения концепция воспитательной работы воспитания (далее - Концепция) в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Концепция ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ИМПЭ им. А.С. Грибоедова носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Концепция.

Каждый факультет ИМПЭ им. А.С. Грибоедова выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП). При этом институт исходит из следующих положений.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Концепция призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочих программ воспитания, как частей ОПОП и плана воспитательной работы ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Концепция воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова разработана в соответствии с нормами и положениями:

Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Концепция воспитательной работы воспитания в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Концепции воспитательной работы в системе общего и профессионального образования.

Концепция воспитания является частью основных профессиональных образовательных программ, разрабатываемых и реализуемых в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

1. Общие положения

Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Активная роль ценностей обучающихся ИМПЭ им. А.С. Грибоедова проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

1.1 Основные понятия

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г. в действующей редакции).

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 2

1.2 Цели и задачи концепции

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ИМПЭ им. А.С. Грибоедова создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы

В основу концепции воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой ИМПЭ им. А.С. Грибоедова лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы ИМПЭ им. А.С. Грибоедова как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (ректор, проректор по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческий совет ИМПЭ им. А. С. Грибоедова), студенческий актив, студенческие коллективы,

студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ИМПЭ им. А.С. Грибоедова как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных

и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность ИМПЭ им. А.С. Грибоедова реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ИМПЭ им. А.С. Грибоедова: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы

ИМПЭ им. А.С. Грибоедова и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Принципы воспитательной работы

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ИМПЭ им. А. С. Грибоедова включает:

1. Концепция воспитательной работы.

2. Рабочую программу воспитания в ИМПЭ им. А. С. Грибоедова (общая для ИМПЭ им. А. С. Грибоедова).

2. Рабочие программы воспитания в ИМПЭ им. А. С. Грибоедова (реализуемые как компонент основных образовательных программ).

3. Календарный план воспитательной работы ИМПЭ им. А. С. Грибоедова на учебный год.

4. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

5. Положение студенческого совета; План работы совета обучающихся ИМПЭ им. А. С. Грибоедова и др.

6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы в ООВО

Направлениями воспитательной деятельности в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова выступает деятельность, направленная:

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы могут выступать:

приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовнонравственное);

вариативные направления (культурно-просветительское, научнообразовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

*Направления воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова
и соответствующие им воспитательные задачи*

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовнонравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурнопросветительское	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры

Формы и методы воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Формы воспитательной работы:

по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;

по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;

по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ИМПЭ им. А.С. Грибоедова с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Структура воспитательной работы при реализации ОПОП

Воспитательная система ИМПЭ им. А.С. Грибоедова представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

Воспитательная система ИМПЭ им. А.С. Грибоедова представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ИМПЭ им. А.С. Грибоедова в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

студенческое самоуправление как открытая система;

коллектив ИМПЭ им. А.С. Грибоедова как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова выступают:

анализ итогов воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова за учебный год;

- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение);

организация воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова);

- *регулирование* воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

4.1 Организация воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

Формы организации воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы в ИМПЭ им. А. С. Грибоедова

1. Лекции.

Проблемная лекция. Лекция-визуализация. Лекция-пресс-конференция. Лекция-беседа Лекция-дискуссия. Лекция с разбором конкретных ситуаций.

Лекция-консультация. Лекция с применением техники обратной связи. Видеолекция. Мультимедиа лекция.

Основная задача лектора приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. Практические занятия.

Конференция. Круглый стол. Семинар-дискуссия. Анализ конкретных ситуаций. Мастер-класс.

Формы организация самостоятельной работы обучающихся

ИМПЭ им. А. С. Грибоедова

1. Метод проектов.

2. Самостоятельная работа в Интернете.

Поиск и обработка информации. Диалог в сети группы конференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему.

4.2 Организация воспитательной работы в вузе

в рамках внеаудиторной работы

Практические формы – походы, экскурсии, конкурсы, субботники;

Наглядные формы – музеи, выставки

5. Условия и механизмы реализации Концепции

Концепция воспитательной деятельности может быть реализована при определенных правовых, кадровых, организационно-управленческих, финансовых и материально-технических условиях, а также программноцелевом обеспечении согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

- Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ИМПЭ им. А. С. Грибоедова включает:

1. Отдел по воспитательной работе.
2. Специалист по воспитательной работе.
3. Проректор по воспитательной работе.

- Организационно-управленческое обеспечение

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ИМПЭ им. А.С. Грибоедова в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив ИМПЭ им. А.С. Грибоедова как открытая система.

- Программно-целевое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ИМПЭ им. А. С. Грибоедова включает:

1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

- Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ИМПЭ им. А. С. Грибоедова включает:

1. Финансовое обеспечение реализации Концепции воспитания как её компонента обеспечивается по ежемесячной смете.

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в ИМПЭ им. А. С. Грибоедова; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

- Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Концепции воспитания в ИМПЭ им. А. С. Грибоедова включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Актный зал, спортивный зал, кабинет студенческого совета, учебные аудитории. Информационные стенды.

2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Видеопроектор, плазы, официальный сайт института.

Учитывается специфика ОПОП и установленные государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.

5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Название Мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/ события	Ответственные
-----------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	---------------

Развитие воспитательной работы	Участие в заседаниях руководства по вопросам воспитательной работы в институте	В течение года	Спец. по воспит. раб.
Развитие научной и творческой деятельности студентов	Организация и участие студентов во Всероссийских и межвузовских конкурсах, конференциях, фестивалях	В течение года	Спец. по воспит. раб., деканы факультетов, Студсовет
Развитие студенческого самоуправления	Проведение общих собраний студсовета и актива	1 раз в месяц	Студсовет
Развитие духовно-нравственного, патриотического воспитания студентов	Взаимодействие с городским советом ветеранов. Помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла.	В течение года	Студсовет, волонтерский сектор
Развитие духовно-нравственного воспитания студентов	Помощь детским домам, приютам для животных	В течение года	Волонтерский сектор
Развитие творческой деятельности студентов	КВН среди факультетов	В течение года	Студсовет
Краеведение. Развитие кругозора. Распространение просветительской информации по истории	ИМПЭ шагает по Москве	В течение года	Студсовет
Развитие научной деятельности студентов	Мастер-классы аспирантов по методологии научной деятельности для участников студенческого научного общества и студентов младших курсов	В течение года	СНО, Студсовет, специалист по воспитательной работе
Распространение просветительской информации, необходимой для грамотного решения финансовых вопросов	Мероприятия по финансовой грамотности	В течение года	Проректор по воспитательной работе, специалист по воспитательной работе
Развитие творческой деятельности студентов	Проект «Творческий коллектив «ИМПЭрия» - выступления в театральном направлении	В течение года	Театральные сектор
Организация воспитательной деятельности	Знакомство с кураторами групп, определение задач	4 - 7 сентября	Студсовет, спец. по воспит. раб.
Развитие студенческого самоуправления. Развитие творческой деятельности студентов	Проведение видеопрезентаций секторов среди студентов по выявлению предпочтений в сфере организации досуга	15 и 16 сентября	Студсовет, спец. по воспит. раб.
Формирование условий для гражданского становления, духовно-	Урок безопасности «Как вести себя при угрозе теракта» с приглашением представителей ФСО г. Москвы.	23 сентября	Спец. по воспит. раб.

нравственного и патриотического воспитания студентов	Просмотр док. фильма «Антология антитерроризма»		
Развитие творческой деятельности студентов	Конкурс «Дебют первокурсников 2021»	9 октября	Студсовет, спец. по воспит. раб.
Распространение просветительской информации, необходимой для грамотного решения финансовых вопросов	«Всероссийская неделя финансовой грамотности»	С 24 по 31 октября	«Национальный центр финансовой грамотности», спец. по воспит. раб., студсовет
Формирование здорового образа жизни. Развитие спортивных качеств студентов	1. Первенство ИМПЭ по легкой атлетике на стадионе «Металлург». 2. Первенство ИМПЭ по волейболу. 3. Первенство ИМПЭ по футболу. 4. Чемпионаты среди ВУЗов (футбол, волейбол, баскетбол). 5. Соревнования по плаванию.	В течении года	Спортивный сектор, спец. по воспит. раб.
Формирование условий для гражданского и профессионального становления студентов	Московская международная выставка «Образование и карьера»	Ноябрь	Спец. по воспит. раб., студсовет
Формирование здорового образа жизни студентов. Развитие спортивных качеств студентов	Формирование спортивных лиг ИМПЭ	Ноябрь	Спортивный сектор, педагоги физической культуры, спец. по воспит. раб.
Организация профориентационной работы	Центр содействия трудоустройству совместно с Агентством инноваций Москвы участие в программе Future Tech. Кейс чемпионаты Агенства инноваций г. Москвы	В течении года	Деканы факультетов, спец. по воспит. раб.
Популяризация деятельности сотрудников правоохранительных органов. Профилактика правонарушений среди студентов	Ежегодная Всероссийская акция МВД «Студенческий десант». Онлайн-встреча студентов с сотрудниками Главного Управления МВД России по г. Москве.	21 января	Спец. по воспит. раб.
Раскрытие талантов студентов. Формирование условий духовно-нравственного воспитания	День студента 1. Московский день студента 2. Онлайн программа от Муз. Победы	25 января	Студсовет, спец. по воспит. раб.
Популяризация спортивно-оздоровительного направления	Организация «Турнира Ректора по шахматам»	Февраль	Студсовет, спец. по воспит. раб.
Повышает развитие кругозора студентов	Туристические поездки	В течении года	Студсовет, спец. по воспит. раб.
Раскрытие творческих способностей студентов	День святого Валентина	15 февраля	Студсовет

Формирование условий для гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов	Квест «Партизанская деревня»	22 февраль	Студсовет, спец. по воспит. раб.
Формирование здорового образа жизни. Популяризация спортивно-оздоровительного направления	Беговой марафон	В течении года	Студсовет, спец. по воспит. раб.
Раскрытие талантов студентов	Концертная программа для преподавателей, посвященная празднованию 8 марта	5 март	Студсовет, спец. по воспит. раб.
Раскрытие талантов студентов	Фестиваль национальностей «Мост Дружбы». Праздник посвященный Масленице единства (ярмарка, яркие номера, национальные блюда)	12 марта	Студсовет, спец. по воспит. раб.,
Поддержка молодёжных инициатив	Московская международная выставка «Образование и карьера» - коммуникативное пространство для рекламы учебного заведения	20, 21 марта	Головина Е.П., студсовет
Формирование здорового образа жизни. Популяризация спортивно-оздоровительного направления	Всероссийская гонка ГТО	Март	Студсовет, спец. по воспит. раб.
Раскрытие талантов студентов	Всемирный день театра	27 марта	Студсовет, «ИМПЭрия», спец. по воспит. раб.
Развитие научной деятельности студентов	Первая научно-практическая конференция студенческого научного общества ИМПЭ им. Грибоедова в рамках программы развития университетских и академических сообществ молодых ученых	Апрель	СНО, спец. по воспит. раб.
Развитие научной деятельности студентов	Выпуск сборника результатов первой научно-практической конференции	Апрель	СНО, спец. по воспит. раб.
Раскрытие талантов студентов	Студенческая лига Stand-Up	1 апреля	Студсовет, спец. по воспит. раб.
Развитие научной деятельности студентов	Клуб «Игра разума» («ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»)	Апрель	Студсовет, научный сектор, спец. по воспит. раб.
Раскрытие талантов студентов	Премия института «Мисс ИМПЭ» и «Мистер ИМПЭ»	Апрель	Студсовет, спец. по воспит. раб.
Раскрытие талантов студентов	«Бал»	29 апреля	Студсовет, спец. по воспит. раб.

Развитие художественного творчества студентов	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» - конкурс по направлениям музыкальное, танцевальное, театральное, журналистика и видео	Апрель-май	Студсовет, спец. по воспит. раб.
Воспитание патриотических качеств студентов	День Победы. Бессмертный полк.	9 мая	Волонтёры, спец. по воспит. раб.
Развитие научной и творческой деятельности студентов	Национальная премия поддержки талантливой молодёжи «Российская студенческая весна»	Май	Студсовет, спец. по воспит. раб.
Воспитание патриотических качеств студентов. Развитие творческой деятельности студентов	Спектакль «Навстречу Победе» с приглашением ветеранов ВОВ, труженников тыла	Май	«ИМПэрия», студсовет, спец. по воспит. раб.
Развитие научной деятельности студентов	Круглый стол на тему развития студенческой науки в импэ им. Грибоедова.	Июнь	СНО, научный сектор, спец. по воспит. раб.
Развитие научной и творческой деятельности студентов. Развитие художественного творчества студентов. Поддержка молодежных инициатив	Торжественный вечер вручения дипломов выпускникам	Июль	Студсовет, спец. по воспит. раб.
Развитие научной и творческой деятельности студентов. Поддержка деятельности молодежных инициатив	Всероссийский молодежный образовательный форум «ТАВРИДА» - автономный лагерь для самореализации молодых людей и формирования молодежных профессиональных сообществ	Июнь - август	Студсовет, спец. по воспит. раб.
Развитие научной и творческой деятельности студентов. Поддержка деятельности молодежных инициатив	Форум «Город образования» - международная площадка по обмену опытом развития основного, дополнительного, проф. и предпрофессионального образования	Июнь - август	Студсовет, спец. по воспит. раб.
Развитие навыков профессиональной деятельности студентов в сфере экономики и управления	Экономический факультет: 1. Проведение научной студенческой конференции. 2. Коллективная беседа на тему «Моя профессия – менеджер». 3. Коллективная беседа на тему «Я работаю в сфере финансов и экономики». 4. Коллективная беседа на тему «Как искать работу». 5. Организация участия студентов экономического факультета во внешних научных конференциях (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)	В течении года	Декан факультета

	6. Мастер-классы от ведущих представителей науки и практики.		
Практическое совершенствование подготовки переводчика и развитие компетенции межкультурной коммуникации	<p>Лингвистический факультет:</p> <p>Тематическая декада гражданско-патриотического и экологического воспитания</p> <p>Фестиваль культур</p> <p>Декада нравственного воспитания, посвященная старшему поколению и приуроченная ко Дню пожилого человека</p> <p>Конкурс социальных проектов</p> <p>Декада по профилактике безопасности жизнедеятельности</p> <p>Декада профориентации</p> <p>Творческий конкурс</p> <p>Посещение учреждений культуры</p> <p>Предметная декада</p> <p>Предметная декада</p> <p>Круглые столы</p> <p>Мини-конференции в группах</p> <p>Декада, посвященная экологической культуре и безопасности жизнедеятельности</p> <p>Декада гражданско-патриотического воспитания «Помню. Горжусь»</p> <p>Встречи с интересными людьми</p>	В течении года	Декан факультета
Развитие научной и творческой деятельности студентов	<p>Факультет Журналистики:</p> <p>Издание студенческой газеты «ИМПЭрия»</p> <p>Работа в студенческой телестудии</p> <p>Встречи с известными журналистами, мастер-классы</p> <p>Посещение съемок телепрограмм</p> <p>Проведение онлайн и офлайн родительских собраний</p>	В течении года	Декан факультета
Развитие научной деятельности и практических навыков студентов	<p>Юридический факультет:</p> <p>Тематическая декада гражданско-патриотического воспитания</p> <p>Декада нравственного воспитания, посвященная старшему поколению и</p>	В течении года	Декан факультета

	приуроченная ко Дню пожилого человека Конкурс социальных проектов Декада по профилактике безопасности жизнедеятельности Декада профориентации Декада юриспруденции Творческий конкурс Декада науки Декада науки Круглые столы Посещение учреждений культуры Декада, посвященная экологической культуре и безопасности жизнедеятельности Декада гражданско-патриотического воспитания Декада профориентации		
--	--	--	--

5.3. Система управления воспитательной работой

Воспитательная система ИМПЭ им. А.С. Грибоедова представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Воспитательная система ИМПЭ им. А.С. Грибоедова представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих

щих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова является Концепция воспитания.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова за учебный год;

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение);

- организация воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова; контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова);

- регулирование воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

6. Этапы реализации Концепции

1 этап: 2021-2022 год:

- Разработка комплексной программы развития воспитательной работы на период до 2025 года.
- Разработка и утверждение целевых показателей результативности организации воспитательной работы
- Разработка методического обеспечения воспитательной работы

2 этап: 2022-2025 год:

- Реализация комплексной программы развития воспитательной работы на период до 2026 года.

3 этап: 2024-2025

- Оценка эффективности значений достигнутых целевых показателей результативности организации воспитательной работы
- Анализ полученных результатов
- Корректировка стратегии развития достижения целевых показателей и методов организации воспитательной работы (при необходимости).

7. Оценка эффективности реализации концепции

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способы оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне:

- анкетирование, беседа, тестирование.;
- анализ результатов различных видов деятельности;

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество управления системой воспитательной работы в ИМПЭ им. А. С. Грибоедова; (организация мониторинга воспитательной деятельности в ИМПЭ им. А. С. Грибоедова; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организаций мероприятий студенческого совета, организация деятельности клубных объединений обучающихся, отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ИМПЭ);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ООВО).

Заключение

В современных условиях перед высшей школой стоит задача подготовки не только высококвалифицированных специалистов, но и участия в становлении их гражданской позиции. Концепция воспитательной работы с обучающимися ИМПЭ им. А. С. Грибоедова ориентирована на поиск эффективных путей повышения качества воспитательной деятельности в институте.

Эта задача решается через активизацию воспитательной работы со студентами, раскрытие их индивидуального творческого потенциала.

Целью воспитания студентов в институте служит формирование и развитие общей и профессиональной культуры будущих специалистов. Воспитательная работа в вузе нацелена на подготовку высококвалифицированных и компетентных молодых специалистов, готовых к общественной, производственной и культурной деятельности.

Не вызывает сомнений ответственность высшей школы за формирование интеллектуальной и нравственной атмосферы в обществе в целом. Как центры образования, науки и культуры высшие учебные заведения призваны содействовать критическому осмыслению происходящего, оказывать всемирную поддержку исследовательской и гражданской активности студентов, что способствует развитию личности, национально-государственным интересам России.